

Testablauf



Der animierte Clown **Primo** begleitet die Kinder während des gesamten Cito-Sprachtests.

Am Anfang üben die Kinder zunächst spielerisch die Handhabung der Maus.

Primo bietet Hilfe und begleitet die Kinder bei den Beispielfragen, er erklärt den Testablauf auf eine für Kinder verständliche Art und Weise.

Primo erscheint zwischen den Testteilen immer wieder, um die Kinder zu unterstützen und zu motivieren.

Testkomponenten

1| Passiver Wortschatz

Die Kinder werden nach Verben und Substantiven gefragt.
Beispiel >>Klicke das Auge an<<



2| Kognitive Begriffe

Hierbei geht es um das Verständnis von Farben, Formen, Mengen und Größen sowie deren Zusammenhang.
Beispiel >>Klicke Weiss an<<



3| Phonologisches Bewusstsein

Das Kind hört jeweils zwei Wörter und muss entscheiden, ob diese gleich oder unterschiedlich sind.
Beispiele: >>Kamm - Lamm<< | >>Dach - Dach<<



4| Textverständnis

Zu 4 kurzen Geschichten werden gezielte Fragen gestellt, z.B. >>Wer schwimmt auf dem Teich?<<



Nutzen und Vorteile

kinderfreundlich

- ☑ die Kinder werden spielerisch durch den Test geführt
- ☑ sie haben nicht das Gefühl getestet zu werden
- ☑ alle Kinder haben sehr viel Spaß

Zuverlässigkeit

- ☑ die Normierung basiert auf den Ergebnissen von über 5.000 Kindern
- ☑ der Test liefert äußerst zuverlässige Ergebnisse

Objektivität

- ☑ Chancengleichheit für alle Kinder
- ☑ der Computer bewertet stets nach dem selben Maßstab
- ☑ jedes Kind erhält ein äußerst objektives Testergebnis

einfach, flexibel und schnell

- ☑ der Sprachtest auf Türkisch ist inklusive
- ☑ keine Auswertungs- oder Korrekturzeiten
- ☑ das Testergebnis wird sofort generiert
- ☑ nur wenig Zeit- und Personalaufwand
- ☑ flächendeckend einsetzbar

Cito | Deutschland
Schlossstraße 10
35510 Butzbach
Tel. [+49](0)6033 7463-00
Fax [+49](0)6033 7463-01
deutschland@cito.com
www.cito.com

© Cito Deutschland GmbH, 10|2008



Cito-Sprachtest

digitale Sprachstand-Feststellung
bei 4- bis 7-jährigen Kindern

4

5

6

7



Sprachkompetenzen objektiv feststellen

Der Cito-Sprachtest ist ein digitales, zweisprachiges Instrument zur Sprachstandmessung bei Kindern im Vorschulalter. Der Test hilft pädagogischen Fachkräften dabei, zu einem möglichst objektiven Ergebnis bei der Sprachstanderhebung zu gelangen.

Die Kinder können in deutscher und in türkischer Sprache am Computer getestet werden. Es ist hierdurch auch für nicht türkischsprachige PädagogInnen möglich, bei Kindern den Sprachstand in der Erstsprache Türkisch festzustellen. Die beiden Testergebnisse in Deutsch und Türkisch können direkt miteinander verglichen werden. Das unterstützt die Entscheidungsfindung in Bezug auf die gegebenenfalls notwendige Förderung.

Ziel des Testes ist zu entscheiden, welche Kinder einen besonderen Sprachförderbedarf haben. Die Testergebnisse bilden den aktuellen Stand der sprachlichen Kompetenzen der Kinder ab. Ihre sprachliche Entwicklung befindet sich in einer so frühen Phase, dass ein festgestellter Förderbedarf mit geeigneten Sprachfördermaßnahmen noch sehr gut aufgeholt werden kann.



Die Erfahrungen zeigen, dass der Test am Computer allen Kindern sehr großen Spaß macht.

Der Cito-Sprachtest

Der Cito-Sprachtest testet wichtige Aspekte des Sprachvermögens von 4- bis 7-jährigen Kindern. Es soll herausgefunden werden, ob die Kinder ein ausreichendes Sprachvermögen haben, um dem Unterricht in der Grundschule folgen zu können.

Die Testergebnisse dienen nicht der „Ausortierung“ von Kindern, sondern geben Aufschluss darüber, ob bzw. in welchen Gebieten der Sprachfähigkeit ein Kind möglicherweise Förderbedarf hat. Ein weiterer Test [z.B. nach einer Sprachförderung] macht den Entwicklungsverlauf und die Fortschritte des Kindes sichtbar.

Neu

Die neue, vollkommen überarbeitete Softwareversion des Cito-Sprachtest zeichnet sich unter anderem durch folgendes aus:



- ✓ neue Benutzeroberfläche [siehe Abbildungen]
- ✓ vereinfachte Bedienung und Datenverarbeitung
- ✓ mehr Möglichkeiten zur Analyse der Ergebnisse
- ✓ wesentlich erweiterter Funktionsumfang
- ✓ eingebautes, digitales Handbuch
- ✓ Netzwerkfähigkeit

Die Städte Bremerhaven, Düsseldorf und Duisburg setzen den Cito-Sprachtest flächendeckend für Großabnahmen ein. In kurzer Zeit werden viele Kinder [zumeist mehrere tausend] getestet.

Mit den erhobenen Daten und Testergebnissen werden dann weitergehende Analysen und Auswertungen durchgeführt.

Mehrsprachigkeit berücksichtigen

Besonders deutlich wird der Nutzen des Cito-Sprachtest bei zweisprachigen Kindern, die Deutsch und Türkisch sprechen.

Ist etwa ein Kind mit türkischer Muttersprache in seiner deutschsprachigen Entwicklung nicht so weit wie andere Kinder gleichen Alters, kann das unterschiedliche Ursachen haben.

>> Vielleicht hat das Kind allgemeine Schwierigkeiten beim Erlernen einer Sprache. Weitere Diagnostik ist dann gegebenenfalls notwendig.

>> Vielleicht hat es aber auch nur nicht so oft Gelegenheit, die deutsche Sprache zu sprechen und steht deshalb lediglich in seiner Sprachentwicklung in Deutsch etwas zurück.

Mit Hilfe des Cito-Sprachtests lässt sich feststellen, welche Situation vorliegt. Der Test liefert so die Basis zur Entscheidung für geeignete, zielgerichtete Fördermaßnahmen.

Ist die Sprachkompetenz des Kindes in seiner Muttersprache ausreichend, kann eine Sprachförderung in Deutsch als Zweitsprache durchgeführt werden.

„Mit dem Cito-Sprachtest ist eine punktuelle Sprachstanderhebung in zwei Sprachen möglich, die eine differenzierte Analyse der Sprachkompetenz bilingualer Kinder erlaubt und Förderbedarf der Kinder in beiden Sprachen diagnostiziert.“

Damit wird eine objektive Beurteilung der Sprachkompetenz bilingualer Kinder möglich.“*

*Charlotte Röhner (Hrsg.) „Erziehungsziel Mehrsprachigkeit“ Juventa Verlag, Weinheim und München, 2005

